



ZAMONAVIY TA'LIM TEXNOLOGIYALARI TUSHUNCHASI VA ULARDAN "BOSHLANG'ICH TA'LIM MENEJMENTI" FANINI O'QITISHDA FOYDALANISHNING AHAMIYATI

<https://doi.org/10.5281/zenodo.19212969>

Xudayberdiyeva Dilafroz Abidovna

Toshkent Kimyo xalqaro universiteti dotsenti, daxudayberdiyeva@gmail.com

Matrasulova Moxinur Ulug'bek qizi

Toshkent Kimyo xalqaro universiteti magistranti

Annotatsiya: Mazkur maqolada zamonaviy ta'lim texnologiyalari tushunchasi va ularning oliy ta'lim tizimidagi ahamiyati yoritilgan. Xususan, "Boshlang'ich ta'lim menejmenti" fanini o'qitishda innovatsion yondashuvlardan foydalanishning ilmiy-nazariy asoslari tahlil qilingan. Tadqiqotda pedagogik texnologiyalar, interaktiv metodlar, raqamli ta'lim vositalari hamda loyiha asosida o'qitish texnologiyalarining ta'lim samaradorligiga ta'siri asoslab berilgan. Shuningdek, kompetensiyaviy yondashuv asosida talabalarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish mexanizmlari ko'rsatib o'tilgan. Maqolada zamonaviy pedagogik texnologiyalarni ta'lim jarayoniga joriy etishning afzalliklari hamda ularning amaliy ahamiyati ochib berilgan.

Tayanch so'zlar: zamonaviy ta'lim texnologiyalari, pedagogik texnologiya, kompetensiya, interaktiv metodlar, raqamli ta'lim, loyiha asosida o'qitish, masofaviy ta'lim, blended learning

Аннотация: В данной статье рассматривается сущность современных образовательных технологий и их значение в системе высшего образования. Проанализированы научно-теоретические основы применения инновационных подходов при преподавании дисциплины «Менеджмент начального образования». Особое внимание уделено педагогическим технологиям, интерактивным методам, цифровым образовательным средствам и проектному обучению. Обоснована их роль в повышении эффективности учебного процесса и развитии профессиональных компетенций студентов. Также раскрыты преимущества внедрения современных технологий в образовательную практику.

Ключевые слова: современные образовательные технологии, педагогическая технология, компетентностный подход, интерактивное обучение, цифровое образование, проектное обучение, дистанционное обучение, blended learning

Abstract: This article explores the concept of modern educational technologies and their significance in higher education. The scientific and theoretical foundations of



applying innovative approaches in teaching the subject “Primary Education Management” are analyzed. The study highlights the role of pedagogical technologies, interactive methods, digital tools, and project-based learning in improving the effectiveness of the educational process. It also emphasizes the development of students’ professional competencies based on a competence-based approach. The advantages of integrating modern educational technologies into teaching practice are revealed.

Keywords: *modern educational technologies, pedagogical technology, competence-based approach, interactive methods, digital education, project-based learning, distance learning, blended learning*

Hozirgi globallashuv va raqamli rivojlanish sharoitida ta’lim tizimini modernizatsiya qilish, ta’lim sifatini oshirish hamda yuqori malakali mutaxassislarni tayyorlash masalalari pedagogika fanining ustuvor yo‘nalishlaridan biri hisoblanadi. Shu nuqtai nazardan zamonaviy ta’lim texnologiyalarining ilmiy asoslarini ishlab chiqish hamda ularni ta’lim jarayoniga joriy etish dolzarb ilmiy muammo sifatida namoyon bo‘lmoqda. Zamonaviy ta’lim texnologiyalari ta’lim jarayonini ilmiy asosda tashkil etish, o‘quv jarayonini loyihalash, kutilayotgan natijalarni oldindan belgilash hamda ta’lim samaradorligini oshirishga xizmat qiladi.

Pedagogika fanida “pedagogik texnologiya” tushunchasiga turli ilmiy yondashuvlar mavjud. Pedagogik texnologiya ta’lim jarayonini oldindan rejalashtirish, uni aniq maqsadga yo‘naltirish hamda natijaga erishishni kafolatlashga xizmat qiluvchi tizimli pedagogik faoliyat sifatida talqin etiladi. V.P. Bepalkoning ta’kidlashicha, pedagogik texnologiya - bu ta’lim jarayonini loyihalashga asoslangan va

oldindan belgilangan natijaga erishishni ta’minlovchi tizimli pedagogik jarayondir³⁷.

G.K. Selevko pedagogik texnologiyani ta’lim jarayonini tashkil etishning tizimli modeli sifatida izohlaydi hamda zamonaviy pedagogik texnologiyalarni shaxsga yo‘naltirilgan, rivojlantiruvchi hamda innovatsion texnologiyalar guruhlariga ajratadi³⁸. Ushbu yondashuv zamonaviy ta’lim texnologiyalarini tizimli o‘rganish hamda ularni ta’lim jarayoniga samarali joriy etish imkonini beradi.

Zamonaviy pedagogik texnologiyalarning asosiy maqsadi talabalarning mustaqil fikrlashini rivojlantirish, ijodiy faoliyatini shakllantirish hamda kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishdan iborat. Zamonaviy ta’lim texnologiyalari ta’lim jarayonini faqat bilim berishga yo‘naltirilgan jarayon sifatida emas, balki shaxsni har tomonlama rivojlantirishga

³⁷ Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. - М.: Педагогика, 1989. С. -12-18.

³⁸ Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. - М.: Народное образование, 1998. - С. -25-32.



qaratilgan pedagogik jarayon sifatida tashkil etishga xizmat qiladi.

An'anaviy ta'lim va zamonaviy ta'lim texnologiyalari o'rtasida muhim farqlar mavjud. An'anaviy ta'limda o'qituvchi asosiy axborot manbai sifatida namoyon bo'ladi, talaba esa tayyor bilimlarni o'zlashtiruvchi subyekt sifatida ishtirok etadi. Zamonaviy ta'lim texnologiyalarida esa talaba ta'lim jarayonining faol ishtirokchisi sifatida qaraladi, interaktiv metodlar, muammoli vaziyatlar hamda loyiha faoliyati keng qo'llaniladi.

Zamonaviy ta'lim texnologiyalari kompetensiyaviy ta'lim yondashuvi bilan chambarchas bog'liq. Kompetensiyaviy yondashuv ta'lim natijasini faqat bilim darajasi bilan emas, balki talabaning amaliy faoliyatga tayyorligi bilan baholashni nazarda tutadi. Kompetensiya bilim, ko'nikma, malaka hamda shaxsiy sifatlarning integratsiyasi sifatida talqin etiladi. Kompetensiyaviy ta'lim zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida samarali amalga oshiriladi³⁹.

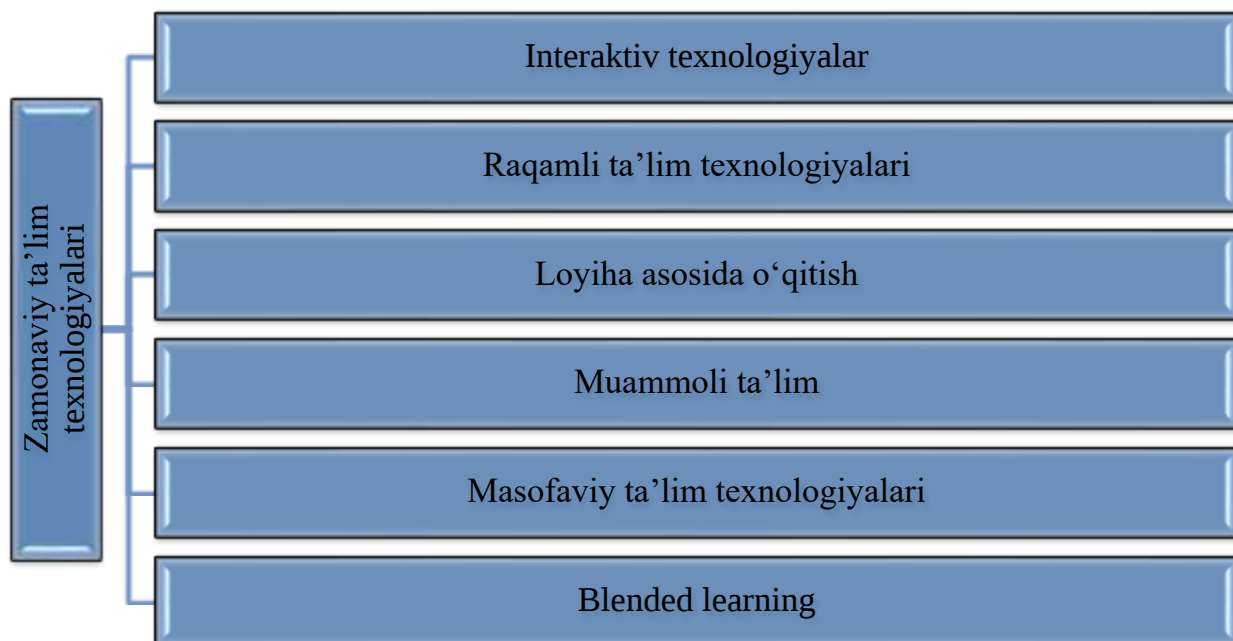
Zamonaviy ta'lim texnologiyalari ta'lim jarayonini samarali tashkil etish, talabalarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish hamda ta'lim sifatini oshirishda muhim pedagogik vosita hisoblanadi.

Zamonaviy ta'lim texnologiyalari ta'lim jarayonini samarali tashkil etish, talabalarning kasbiy kompetensiyalarini

shakllantirish hamda ta'lim sifatini oshirishga xizmat qiluvchi pedagogik tizim sifatida qaraladi. Pedagogik texnologiyalarni tasniflashda ularning maqsadi, qo'llash sohasi hamda pedagogik natijaga ta'siri muhim mezon hisoblanadi⁴⁰.

³⁹ Вербицкий А.А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход. - М.: Высшая школа, 1991. - С. -48-55.

⁴⁰ Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. - М.: Народное образование, 1998. - С.28-34.



5-rasm. Ta'lim jarayonining samaradorligini oshirish usullari⁴¹.

⁴¹ Matnga muvofiq muallif tomonidan ishlab chiqildi.



Zamonaviy ta'lim texnologiyalarining muhim turlaridan biri interaktiv ta'lim texnologiyalaridir.

Interaktiv texnologiyalar ta'lim jarayonida talabalarning faol ishtirokini ta'minlaydi, mustaqil fikrlash hamda muloqot ko'nikmalarini rivojlantiradi. Pedagogik texnologiyalarni qo'llash o'quv jarayonining samaradorligini oshirishga xizmat qilishi ta'kidlanadi⁴². Mahalliy olim N.N. Azizxodjayeva ham interaktiv texnologiyalar ta'lim jarayonida o'quv faolligini oshirishini qayd etadi⁴³.

Raqamli ta'lim texnologiyalari zamonaviy ta'limning ustuvor yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Raqamli texnologiyalar elektron resurslar, onlayn platformalar hamda virtual ta'lim muhitini o'z ichiga oladi. Axborot texnologiyalaridan foydalanish ta'lim jarayonini individuallashtirishga yordam beradi⁴⁴.

Loyiha asosida o'qitish texnologiyasi talabalarning amaliy faoliyatini rivojlantirish hamda kasbiy kompetensiyalarini shakllantirishga xizmat qiladi. Ta'limni kasbiy faoliyat bilan bog'lash ta'lim samaradorligini oshirishning muhim omili hisoblanadi⁴⁵. O'zbek olimi J. Yo'ldoshev ham pedagogik texnologiyalar ta'limni amaliy

faoliyat bilan integratsiyalash zarurligini ta'kidlaydi⁴⁶.

⁴² Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. - М.: Педагогика, 1989. -С.56-60.

⁴³ Azizxodjayeva N.N. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. - T.: TDPU, 2006. - 42-47- b.

⁴⁴ Носкова Т.Н. Информационные технологии в образовании. - СПб.: РГПУ, 2007. - С.65-72.

⁴⁵ Вербицкий А.А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход. - М.: Высшая школа, 1991. -С.52-63.

⁴⁶ Yo'ldoshev J. Pedagogik texnologiya asoslari. - T.: O'qituvchi, 2004. - 88-92- b.



Muammoli ta'lim texnologiyasi talabalarning ijodiy va analitik fikrlashini rivojlantirishga xizmat qiladi. Muammoli vaziyatlarni hal qilish orqali talabalar mustaqil qaror qabul qilish ko'nikmalarini shakllantiradi⁴⁷.

Masofaviy ta'lim texnologiyalari ta'lim jarayonini masofadan turib tashkil etish imkonini beradi. Masofaviy ta'limda interaktiv muloqot muhim pedagogik omil hisoblanadi⁴⁸.

Blended learning (aralash ta'lim) an'anaviy va masofaviy ta'lim texnologiyalarini uyg'unlashtiradi. Multimedia texnologiyalaridan foydalanish o'quv materiallarini samarali o'zlashtirish imkonini oshiradi⁴⁹.

Zamonaviy ta'lim texnologiyalarini oliy ta'lim jarayonida qo'llash talabalarning intellektual, kasbiy hamda shaxsiy rivojlanishini ta'minlashga xizmat qiladi. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar ta'lim jarayonini faollashtirish, o'quv jarayonida talabaning mustaqil faoliyatini tashkil etish hamda kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish imkonini beradi.

Zamonaviy ta'lim texnologiyalarining muhim pedagogik imkoniyatlaridan biri talabalarda mustaqil fikrlashni rivojlantirish hisoblanadi. Interaktiv metodlar, muammoli vaziyatlar hamda loyiha asosida o'qitish

texnologiyalari talabalarning mustaqil qaror qabul qilish ko'nikmalarini shakllantiradi. Ta'lim jarayonini texnologiyalashtirish o'quvchilar faoliyatini faollashtirish orqali ta'lim samaradorligini oshirish imkonini beradi.

Mahalliy olim N.N. Azizxodjayeva ham zamonaviy pedagogik texnologiyalar talabalarning mustaqil ta'lim faoliyatini rivojlantirishga xizmat qilishini ta'kidlaydi⁵⁰.

Zamonaviy ta'lim texnologiyalari talabalarning kasbiy kompetensiyalarini shakllantirishda ham muhim rol o'ynaydi. Kompetensiyaviy yondashuv asosida tashkil etilgan ta'lim jarayoni talabalarning nazariy bilimlarini amaliy faoliyat bilan integratsiyalash imkonini beradi. Ta'lim jarayonini kasbiy faoliyat bilan bog'lash talabalarning kasbiy tayyorgarligini oshiradi. O'zbek olimi N. Muslimov pedagogik ta'lim jarayonida kompetensiyaviy yondashuv pedagog kadrlarning kasbiy tayyorgarligini shakllantirishda muhim omil ekanligini ta'kidlaydi⁵¹.

Zamonaviy pedagogik texnologiyalar boshqaruv ko'nikmalarini rivojlantirishga ham xizmat qiladi. Ta'lim jarayonida loyiha asosida o'qitish, key-stadi hamda jamoaviy ishlash texnologiyalaridan foydalanish talabalarda boshqaruv qarorlarini qabul qilish, rejalashtirish hamda tashkiliy ko'nikmalarni rivojlantiradi. Pedagogik

⁴⁷ Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. - М.: Народное образование, 1998. - С.112-118.

⁴⁸ Moore M. Handbook of Distance Education. - New York: Routledge, 2013. - 105-112 p.

⁴⁹ Mayer R. Multimedia Learning. - Cambridge: Cambridge University Press, 2009. - 134-140 p.

⁵⁰ Azizxodjayeva N.N. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. - T.: TDPU, 2006. - 52-56- b.

⁵¹ Muslimov N.A. Kasbiy kompetentlik va pedagogik ta'lim. - T.: Fan, 2015. - 78-84 b.



texnologiyalar ta'lim jarayonini boshqarishning samarali mexanizmlarini ishlab chiqishga imkon beradi.

Shuningdek, zamonaviy ta'lim texnologiyalari talabalarining analitik fikrlash ko'nikmalarini rivojlantiradi. Muammoli ta'lim, tadqiqot faoliyati hamda loyiha texnologiyalari orqali talabalar muammolarni tahlil qilish, yechim ishlab chiqish hamda xulosa chiqarishga o'rgatiladi. Raqamli ta'lim texnologiyalaridan foydalanish axborotni tahlil qilish hamda tizimlashtirish ko'nikmalarini rivojlantiradi⁵².

O'zbek olimlari J. Yo'ldoshev va B. Ziyomammedov pedagogik texnologiyalar ta'lim samaradorligini oshirish hamda talabalarining fikrlash faoliyatini rivojlantirishda muhim pedagogik vosita ekanligini ta'kidlaydi⁵³.

Zamonaviy ta'lim texnologiyalari oliy ta'lim tizimida talabalarining mustaqil fikrlashi, kasbiy kompetensiyasi, boshqaruv ko'nikmalari hamda analitik tafakkurini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Zamonaviy ta'lim texnologiyalarini oliy ta'lim jarayonida qo'llash talabalarining mustaqil fikrlashi, kasbiy kompetensiyasi hamda intellektual salohiyatini rivojlantirishga xizmat qiladi. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar ta'lim jarayonida talabalarni faol subyekt sifatida jalb etish orqali ularning mustaqil bilim olish ko'nikmalarini shakllantiradi.

⁵² Носкова Т.Н. Информационные технологии в образовании. - СПб.: РГПУ, 2007. - 90-96 с.

⁵³ Yo'ldoshev J. Pedagogik texnologiya asoslari. - T.: O'qituvchi, 2004. - 102-106 b.

Ta'lim jarayonini texnologiyalashtirish o'quv faoliyatini faollashtirish orqali ta'lim samaradorligini oshiradi.

Zamonaviy ta'lim texnologiyalari talabalarining kasbiy kompetensiyalarini shakllantirishda muhim vosita hisoblanadi. Kompetensiyaviy yondashuv asosida tashkil etilgan ta'lim jarayoni talabalarining nazariy bilimlarini amaliy faoliyat bilan integratsiyalash imkonini beradi. O'zbek olimi N. Muslimov pedagogik ta'lim jarayonida kompetensiyaviy yondashuv pedagoglarning kasbiy tayyorgarligini rivojlantirishda muhim omil ekanligini ta'kidlaydi.

Shuningdek, zamonaviy pedagogik texnologiyalar boshqaruv ko'nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiladi. Loyiha asosida o'qitish, keys-stadi va jamoaviy ishlash metodlari orqali talabalar boshqaruv qarorlarini qabul qilish, rejalashtirish va tashkil etish ko'nikmalarini egallaydi.

Zamonaviy ta'lim texnologiyalari analitik fikrlashni rivojlantirishga ham xizmat qiladi. Muammoli ta'lim hamda tadqiqot faoliyati orqali talabalar muammolarni tahlil qilish, ularning yechimlarini ishlab chiqish hamda xulosa chiqarishga o'rganadi. Mahalliy olim N.N. Azizxodjayeva pedagogik texnologiyalar talabalarining fikrlash faoliyatini rivojlantirishga xizmat qilishini ta'kidlaydi.

Shunday qilib, zamonaviy ta'lim texnologiyalari oliy ta'lim jarayonida talabalarining mustaqil fikrlashi, kasbiy kompetensiyasi, boshqaruv ko'nikmalari



hamda analitik tafakkurini rivojlantirishda muhim pedagogik vosita hisoblanadi.

Zamonaviy ta'lim texnologiyalarini oliy ta'lim jarayoniga joriy etish pedagog kadrlarning kasbiy tayyorgarligini oshirish, boshqaruv kompetensiyalarini shakllantirish hamda ta'lim sifatini yaxshilashda muhim ahamiyat kasb etadi. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar ta'lim jarayonini real kasbiy faoliyat bilan bog'lash, talabalarni kelajak kasbiy faoliyatiga tayyorlash hamda ularning amaliy boshqaruv ko'nikmalarini rivojlantirish imkonini beradi. Ta'lim jarayonini kasbiy faoliyat bilan integratsiyalash zamonaviy pedagogikaning muhim talablaridan biri hisoblanadi.

“Boshlang'ich ta'lim menejmenti” fanini zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida o'qitish talabalarning boshqaruv faoliyatiga tayyorgarligini oshirishga xizmat qiladi. Mazkur fan ta'lim muassasalarini boshqarish, ta'lim jarayonini rejalashtirish, tashkil etish hamda nazorat qilish kabi muhim yo'nalishlarni o'z ichiga oladi. Shu sababli ushbu fanni o'qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish muhim hisoblanadi.

Keys-stadi texnologiyasidan foydalanish “Boshlang'ich ta'lim menejmenti” fanini o'qitishda samarali pedagogik vosita hisoblanadi. Keys-stadi metodida real boshqaruv vaziyatlari tahlil qilinadi, muammolar aniqlanadi hamda ularning optimal yechimlari ishlab

chiqiladi. Real boshqaruv vaziyatlarini o'rganish talabalarning kasbiy tayyorgarligini oshirishga xizmat qiladi. Pedagogik texnologiyalarni qo'llash ta'lim jarayonida amaliy faoliyatni tashkil etish imkonini beradi.

Keys-stadi texnologiyasi talabalarda analitik fikrlash, muammolarni hal qilish hamda boshqaruv qarorlarini qabul qilish ko'nikmalarini rivojlantiradi. Ta'lim jarayonida real vaziyatlarni modellashtirish pedagogik samaradorlikni oshirish imkonini beradi. O'zbek olimi N. Muslimov pedagogik ta'lim jarayonida amaliy faoliyatga asoslangan o'qitish kasbiy kompetensiyalarni shakllantirishda muhim ahamiyat kasb etishini ta'kidlaydi.

Loyiha asosida o'qitish texnologiyasi ham “Boshlang'ich ta'lim menejmenti” fanini o'qitishda muhim pedagogik vosita hisoblanadi. Ushbu texnologiya orqali talabalar ta'lim loyihalarini ishlab chiqish, ta'lim jarayonini rejalashtirish hamda boshqarish ko'nikmalarini egallaydi. Loyiha asosida o'qitish talabalarning mustaqil ta'lim faoliyatini rivojlantirish hamda ijodiy fikrlashini shakllantirishga xizmat qiladi.

Ta'lim jarayonini loyihalash pedagogik texnologiyaning muhim tarkibiy qismi hisoblanadi. Ta'lim jarayonini oldindan loyihalash ta'lim samaradorligini oshirish imkonini beradi. O'zbek olimi J. Yo'ldoshev pedagogik texnologiyalar ta'lim jarayonini loyihalash asosida tashkil etilishi zarurligini ta'kidlaydi.



Interaktiv metodlar yordamida boshqaruv qarorlarini modellashtirish ham zamonaviy ta'lim texnologiyalarining muhim yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Interaktiv metodlar talabalarning faolligini oshirish, mustaqil fikrlash hamda kommunikativ kompetensiyalarini rivojlantirishga xizmat qiladi. Interaktiv ta'lim texnologiyalari ta'lim samaradorligini oshirishda muhim pedagogik vosita hisoblanadi.

O'zbek olimi N.N. Azizxodjayeva interaktiv pedagogik texnologiyalar ta'lim jarayonini faollashtirish hamda o'quv faoliyati samaradorligini oshirishga xizmat qilishini ta'kidlaydi.

Raqamli platformalar orqali menejment monitoringini tashkil etish zamonaviy ta'limning muhim yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Raqamli texnologiyalar yordamida ta'lim jarayonini rejalashtirish, nazorat qilish hamda natijalarni tahlil qilish imkoniyati yaratiladi. Axborot texnologiyalaridan foydalanish ta'lim jarayonini boshqarish samaradorligini oshirishga xizmat qiladi.

Raqamli ta'lim texnologiyalari ta'lim jarayonining ochiqligi, shaffofligi hamda samaradorligini oshiradi. Elektron ta'lim platformalari yordamida ta'lim jarayonini masofadan boshqarish hamda monitoring qilish imkoniyati yaratiladi. Zamonaviy ta'lim tizimida raqamli texnologiyalardan foydalanish pedagogik jarayonni modernizatsiya qilishning muhim omillaridan biri hisoblanadi.

Zamonaviy ta'lim texnologiyalarini "Boshlang'ich ta'lim menejmenti" faniga

integratsiya qilish pedagog kadrlarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish, boshqaruv faoliyatiga tayyorlash hamda ta'lim jarayonini samarali tashkil etishda muhim ahamiyat kasb etadi. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar ta'lim jarayonini innovatsion asosda tashkil etish hamda ta'lim sifatini oshirish imkonini beradi.

Oliy ta'lim tizimida zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llash ta'lim jarayoni samaradorligini oshirish, talabalarning kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish hamda ularni kelajak kasbiy faoliyatiga tayyorlashda muhim ahamiyat kasb etadi. Zamonaviy ta'lim texnologiyalari ta'lim jarayonini amaliy faoliyat bilan integratsiyalash orqali talabalarning kasbiy tayyorgarligini oshiradi.

Zamonaviy ta'lim texnologiyalarini qo'llash natijasida talabalarning kasbiy kompetensiyasi rivojlanadi. Kompetensiyaviy yondashuv asosida tashkil etilgan ta'lim jarayoni talabalarning nazariy bilimlarini amaliy faoliyat bilan uyg'unlashtirish imkonini beradi. Pedagogik texnologiyalar ta'lim jarayonini tizimli tashkil etish orqali o'quv natijalarini kafolatlashga xizmat qiladi. O'zbek olimi N. Muslimov pedagogik ta'lim jarayonida kompetensiyaviy yondashuv pedagog kadrlarning kasbiy tayyorgarligini rivojlantirishda muhim ahamiyat kasb etishini ta'kidlaydi.

Zamonaviy ta'lim texnologiyalarini qo'llash boshqaruv tafakkurini rivojlantirishga xizmat qiladi. Interaktiv



metodlar, loyiha asosida o'qitish hamda keys-stadi texnologiyalari orqali talabalar boshqaruv vaziyatlarini tahlil qilish, qaror qabul qilish hamda boshqaruv faoliyatini rejalashtirish ko'nikmalarini egallaydi. Pedagogik texnologiyalar ta'lim jarayonida talabalarning fikrlash faoliyatini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llash natijasida talabalarning amaliy tayyorgarligi kuchayadi. Ta'lim jarayonida amaliy vaziyatlar, muammoli topshiriqlar hamda loyiha ishlari orqali talabalar real kasbiy faoliyatga tayyorlanadi. Ta'lim jarayonini faoliyatga yo'naltirilgan holda tashkil etish talabalarning kasbiy tayyorgarligini oshiradi. O'zbek olimi J. Yo'ldoshev pedagogik texnologiyalar o'quv jarayonini amaliy faoliyat bilan integratsiyalash orqali ta'lim samaradorligini oshirishini ta'kidlaydi.

Shuningdek, zamonaviy ta'lim texnologiyalarini qo'llash pedagogik

qaror qabul qilish ko'nikmalarini shakllantiradi. Keys-stadi, muammoli ta'lim hamda interaktiv metodlar orqali talabalar pedagogik vaziyatlarni tahlil qilish hamda optimal qarorlar ishlab chiqish ko'nikmalarini egallaydi. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar talabalarning mustaqil fikrlash hamda analitik tafakkurini rivojlantiradi. O'zbek olimi N.N. Azizxodjayeva pedagogik texnologiyalar ta'lim jarayonida mustaqil fikrlashni rivojlantirishga xizmat qilishini qayd etadi.

Shunday qilib, zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llash natijasida talabalarning kasbiy kompetensiyasi rivojlanadi, boshqaruv tafakkuri shakllanadi, amaliy tayyorgarligi kuchayadi hamda pedagogik qaror qabul qilish ko'nikmalari rivojlanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR (OAK talabi bo'yicha):

1. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. – М.: Педагогика, 1989. – С. 12–18.
2. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М.: Народное образование, 1998. – С. 25–32.
3. Вербицкий А.А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход. – М.: Высшая школа, 1991. – С. 48–55.
4. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М.: Народное образование, 1998. – С. 28–34.
5. Azizxodjayeva N.N. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. – T.: TDPU, 2006. – 42–47-b.



6. Носкова Т.Н. Информационные технологии в образовании. – СПб.: РГПУ, 2007. – С. 65–72.
7. Yo‘ldoshev J. Pedagogik texnologiya asoslari. – T.: O‘qituvchi, 2004. – 88–92-b.
8. Mayer R. Multimedia Learning. – Cambridge: Cambridge University Press, 2009. – 134–140 p.