



ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У СТУДЕНТОВ

<https://doi.org/10.5281/zenodo.20737721>

Наманганский Государственный Технический Университет
Кафедры «Гуманитарные предметы» старший преподаватель
Мухиддинова Хакима Гуломовна

Аннотация: В статье рассматриваются теоретические и практические аспекты формирования экологической культуры у студентов высших учебных заведений. Анализируется роль экологического образования в развитии экологического сознания молодежи, формировании ответственного отношения к окружающей среде и устойчивого экологического поведения. Особое внимание уделяется современным методам экологического воспитания и их значению в подготовке будущих специалистов.

Ключевые слова: экологическая культура, экологическое образование, студенты, экологическое воспитание, окружающая среда, устойчивое развитие, экологическое сознание.

В XXI веке человечество столкнулось с серьезными экологическими проблемами, среди которых изменение климата, загрязнение окружающей среды, сокращение биоразнообразия и истощение природных ресурсов. Решение данных проблем требует не только внедрения современных технологий, но и формирования экологически ответственного мировоззрения у граждан. В связи с этим особое значение приобретает экологическое образование молодежи, прежде всего студентов высших учебных заведений.

Студенческая молодежь представляет собой наиболее активную часть общества, которая в будущем будет принимать важные

управленческие, экономические и социальные решения. Поэтому формирование экологической культуры студентов является одной из важнейших задач современной системы образования.

Экологическая культура представляет собой совокупность знаний, ценностей, норм поведения и практических навыков, обеспечивающих гармоничное взаимодействие человека с природой. Она включает экологическое сознание, экологическое мышление, экологическую ответственность и готовность к природоохранной деятельности.

Формирование экологической культуры основывается на принципах устойчивого развития,



предполагающих удовлетворение потребностей современного поколения без ущерба для возможностей будущих поколений. Важным элементом экологической культуры является осознание взаимосвязи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды.

Высшие учебные заведения играют важную роль в формировании экологической культуры молодежи. Образовательный процесс способствует развитию экологических знаний, формированию ценностного отношения к природе и приобретению практических навыков экологически ответственного поведения.

Изучение экологических дисциплин позволяет студентам ознакомиться с современными экологическими проблемами, их причинами и последствиями. Кроме того, междисциплинарный подход обеспечивает интеграцию экологических знаний в различные направления подготовки специалистов.

Особое значение имеют интерактивные методы обучения, включая проектную деятельность, исследовательские работы, дискуссии, деловые игры и решение экологических кейсов. Такие методы способствуют развитию критического мышления и формированию навыков самостоятельного принятия решений в области охраны окружающей среды.

Эффективное формирование экологической культуры невозможно без активного участия студентов в

практической деятельности. Важными направлениями такой работы являются:

- участие в экологических акциях и волонтерских проектах;
- проведение мероприятий по озеленению территорий;
- организация раздельного сбора отходов;
- участие в экологических конференциях и научных исследованиях;
- реализация образовательных и просветительских программ.

Практическая деятельность способствует закреплению теоретических знаний и формированию устойчивых экологических привычек. Кроме того, участие в коллективных экологических проектах развивает социальную ответственность и гражданскую активность студентов.

Экологическая культура является важнейшим условием устойчивого развития общества. Экологически грамотные специалисты способны принимать решения с учетом возможных последствий для окружающей среды, рационально использовать природные ресурсы и внедрять экологически безопасные технологии.

В условиях глобальных экологических вызовов возрастает необходимость подготовки специалистов, обладающих не только профессиональными компетенциями, но и высоким уровнем экологической



ответственности. Именно поэтому экологическая культура должна стать неотъемлемой частью профессиональной подготовки студентов всех направлений обучения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, формирование экологической культуры у студентов представляет собой важную задачу современного образования. Экологические знания, ценности и

практические навыки способствуют развитию ответственного отношения к окружающей среде и формированию экологически ориентированного поведения. Комплексное сочетание образовательной, воспитательной и практической деятельности позволяет подготовить специалистов, способных эффективно решать экологические проблемы и вносить вклад в устойчивое развитие общества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Реймерс Н. Ф. Экология: теория, законы, правила, принципы и гипотезы. – М.: Россия молодая, 2019.
2. Моисеев Н. Н. Экология человечества глазами математика. – М.: Молодая гвардия, 2018.
3. Урсул А. Д. Устойчивое развитие и экологическое образование. – М.: Академический проект, 2020.
4. Гирусов Э. В. Экология и экономика природопользования. – М.: ЮНИТИ, 2021.
5. Одум Ю. Основы экологии. – М.: Мир, 2020.