



YOSHLAR TARBIYASI — KELAJAK POYDEVORI

<https://doi.org/10.5281/zenodo.23020673>

Yarasheva Yulduz Roziqovna

Buxoro tuman 1- son texnikumi

Annotatsiya: *Ushbu maqolada yosh avlodni ma'naviy-axloqiy jihatdan tarbiyalash, ularda vatanparvarlik, mas'uliyat, insoniylik va milliy qadriyatlarga hurmat tuyg'ularini shakllantirishning ahamiyati yoritiladi. Shuningdek, oila, ta'lim muassasasi va jamiyatning yoshlar tarbiyasidagi o'rni haqida fikr yuritiladi.*

Kalit so'zlar: *tarbiya, yoshlar, ma'naviyat, axloq, vatanparvarlik, milliy qadriyatlar, oila, ta'lim.*

KIRISH

Inson hayotida tarbiyaning o'rni beqiyosdir. Bilim insonning dunyoqarashini kengaytirsa, tarbiya uning olgan bilimlarini qanday maqsadda va qanday yo'lda qo'llashini belgilaydi. Shu sababli barkamol avlodni voyaga yetkazishda ta'lim bilan bir qatorda tarbiyaga ham katta e'tibor qaratish zarur.

Yoshlar — jamiyatning kelajagi. Ularning bilimli, odobli, mas'uliyatli va vatanparvar bo'lib ulg'ayishi mamlakat taraqqiyoti uchun muhim omildir.

Tarbiyada oilaning o'rni

Bola tarbiyasi, avvalo, oiladan boshlanadi. Farzand ota-onasining muomalasi, xatti-harakati va hayot tarzidan ko'p narsani o'rganadi. Oilada mehr-oqibat, hurmat, halollik va mas'uliyat kabi qadriyatlar shakllansa, bu fazilatlar bolaning keyingi hayotida ham muhim o'rin egallaydi.

Ota-ona farzandiga faqat nasihat qilish bilan cheklanmasdan, o'z xulqi va amaliy harakatlari bilan namuna bo'lishi

kerak. Chunki yaxshi namuna ko'pincha uzoq nasihatdan ham kuchliroq ta'sir ko'rsatadi.

Ta'lim muassasasida tarbiya

Maktab va boshqa ta'lim muassasalarida o'quvchilarga bilim berish bilan birga ularni jamiyatda munosib o'rin egallashga tayyorlash ham muhim vazifalardan biridir.

Tarbiyaning asosiy yo'nalishlari

1. Oilaviy tarbiya. Bola shaxsining shakllanishida oila hal qiluvchi o'rin tutadi. Ota-onaning shaxsiy namunasi, oiladagi mehr-oqibat muhiti, mehnatsevarlik va o'zaro hurmat bolada ilk axloqiy tushunchalarni shakllantiradi.

2. Ta'lim muassasalaridagi tarbiya. Maktab va oliy ta'lim muassasalari nafaqat bilim beradi, balki o'quvchi-talabalarda intizom, mas'uliyat, jamoada ishlash ko'nikmalarini rivojlantiradi. O'qituvchining shaxsiy fazilati bu jarayonda muhim omil hisoblanadi.

3. Ma'naviy-ma'rifiy tarbiya. Milliy va umuminsoniy qadriyatlarni singdirish,



tarixiy xotirani shakllantirish, vatanga muhabbat tuyg'usini tarbiyalash ushbu yo'nalishning asosini tashkil etadi.

4. Jismoniy va estetik tarbiya. Sog'lom turmush tarzi, sport va san'atga qiziqish yoshlarning barkamol shaxs sifatida shakllanishida muhim rol o'ynaydi.

Zamonaviy muammolar

Bugungi kunda raqamli texnologiyalar va ijtimoiy tarmoqlarning ta'siri kuchayib bormoqda. Bu, bir tomondan, yoshlarga keng imkoniyatlar ochsa, ikkinchi tomondan, begona g'oyalar va noto'g'ri qadriyatlarning singishi xavfini ham keltirib chiqaradi. Shu sababli ota-ona, pedagog va jamiyatning hamkorlikdagi sa'y-harakati muhim ahamiyat kasb etadi.

Tarbiya fanining mazmuni orqali o'quvchilarda:

kattalarga hurmat;

kichiklarga g'amxo'rlik;

Vatanga sadoqat;

mehnatsevarlik;

halollik;

mas'uliyat;

do'stlik va hamjihatlik;

tabiatga ehtiyotkor munosabat

kabi fazilatlarni shakllantirish mumkin.

Bunda darslarni faqat nazariy ma'lumotlar asosida emas, balki hayotiy

misollar, munozaralar, turli vaziyatlarni tahlil qilish va amaliy mashg'ulotlar orqali tashkil etish samarali natija beradi.

Zamonaviy yoshlar tarbiyasi

Bugungi yoshlar axborot texnologiyalari va internet imkoniyatlaridan faol foydalanmoqda. Bu esa tarbiya oldiga yangi vazifalarni qo'yimoqda. Yoshlarni internetdan to'g'ri foydalanishga, foydali va zararli axborotni farqlashga, vaqtini mazmunli tashkil etishga o'rgatish muhim.

Shuningdek, yoshlar orasida kitobxonlik, sport, ijodkorlik, kasb-hunarga qiziqish va jamoat ishlarida faol ishtirok etishni rag'batlantirish ularning shaxs sifatida rivojlanishiga yordam beradi.

Xulosa

Yosh avlod tarbiyasi — faqat oila yoki ta'lim muassasasining emas, balki butun jamiyatning muhim vazifasidir. Sog'lom ma'naviy muhit, yaxshi namuna va to'g'ri yo'naltirilgan ta'lim orqali o'z fikriga ega, mas'uliyatli va insoniy fazilatlarni qadrlaydigan yoshlarni tarbiyalash mumkin.

Zero, bugungi tarbiya — ertangi jamiyatning qiyofasini belgilaydi. Shuning uchun har bir pedagog, ota-ona va jamiyat a'zosi yoshlar tarbiyasiga mas'uliyat bilan yondashishi lozim.