



## ЛИНГВОКОГНИТИВНОЕ ПОЛЕ КОНЦЕПТА “HEAD/ГОЛОВА/ГЛАВА” И ИНВАРИАНТНЫЕ ТИПЫ ЕГО КОНСТИТУЕНТОВ - ВЕРБАЛИЗАТОРОВ

<https://doi.org/10.5281/zenodo.18252010>

*Старший преподаватель  
кафедры иностранного языка*  
**Юсупжанова Феруза Курбановна**

Концепт “голова” занимает важное место в языковой картине мира человека, так как голова является одним из ключевых органов, отвечающих за восприятие, познание и взаимодействие с окружающим миром. Изучение способов вербализации данного концепта представляет большой интерес для лингвистики, поскольку позволяет выявить особенности национального менталитета, культурные ценности и специфику языковой картины мира.

На сегодняшний день осуществлен ряд научных исследований, посвященных изучению вербализаторов концепта “голова” в различных языках.

Одной из наиболее фундаментальных работ, посвященных концепту “голова” в русском языке, является диссертация Е.А. Пименовой<sup>43</sup>. Автор анализирует структуру и семантику данного концепта, выявляя его ядерные и периферийные компоненты.

В работе рассматриваются различные лексические средства вербализации концепта “голова”, такие как существительные (голова, башка, макушка, темя и др.), прилагательные (умный, светлый, умственный и др.), глаголы (думать, соображать, спрашивать) и др. Автор выявляет устойчивые сочетания, пословицы и поговорки, в которых отражается народное восприятие головы как ключевого органа человека. Анализ семантической структуры концепта “head/голова” показал, что ядро включает такие компоненты, как “верхняя часть тела”, “вместилище ума, мышления”, “вместилище органов чувств”. Периферийные зоны включают значения “власть, управление”, “самостоятельность, независимость”, “источник, начало” и др. Таким образом, в этой работе осуществлен когнитивно-семантический анализ различных лексем, вербализующих концепт “голова” в русском языке, т.е. изучен лексический способ объективации данного концепта.

В диссертации С.А. Повеликовой<sup>44</sup>, посвященной сопоставительному анализу концепта “head/голова” в русском и английском языках, автор выявляет общие и

<sup>43</sup> Пименова Е.А. Концепт «голова» в русском языке: дис. ... канд. филол. наук. – Кемерово, 2004. – 219 с.

<sup>44</sup> Повеликова С.А. Концепт «голова» в русской и английской лингвокультурах: дис. ... канд. филол. наук. – Волгоград, 2006. – 207 с.



специфические черты в языковой репрезентации данного концепта в двух лингвокультурах<sup>45</sup>.

Проведенное данным ученым исследование показало, что в английском языке концепт “head/голова” имеет схожие ядерные компоненты, такие как “верхняя часть тела”, “вместилище ума, мышления”, “вместилище органов чувств”. Однако в периферийной зоне концепта выявляются специфические для английской культуры значения, например, “источник информации”, “лидерство, авторитет”, “самоуверенность”. Автор отмечает, что в английском языке активно используются такие лексические средства вербализации концепта, как слова head, brain, mind, intellect, которые акцентируют интеллектуальную природу головы. Кроме того, в английских поговорках и фразеологизмах прослеживается тенденция к позитивной оценке ума и интеллектуальных способностей человека в отличие от русской лингвокультуры. Как видно, здесь охват намного широк тем, что в данной работе исследованию подвергнуты лексический и фразеологический способы вербализации исследуемого концепта.

Автор отмечает, что в немецкой лингвокультуре голова нередко ассоциируется с такими ценностями, как власть, авторитет, независимость, что отражается в соответствующих фразеологизмах и поговорках.

Как видно, во вышеуказанных последних двух работах охват намного широк тем, что в них исследованию подвергнуты лексический и фразеологический и пословично-поговорочный (провербиальный) способы вербализации исследуемого концепта (однако в первой работе анализом охвачен только лексический способ, в двух последних работах осуществлен сопоставительный анализ лексических, фразеологических и провербиальных способов вербализации концепта «head/голова», (при этом морфологический и синтаксический, равно как и текстологический и паралингвистические способы остались не охваченными, а при системном - комплексном подходе необходим строгий учет всех существующих способов объективации данного концепта, более того изучение способов вербализации данного концепта в сопоставительно-типологическом плане его рассмотрения обязательно предполагает раскрытие его когнитивно-концептуальных свойств в разрезе их структурно-семантических, лингвопрагматических, лингвокультурологических и лингвостилистических аспектов рассмотрения, включая и лингвогендерный. Кроме того, исследование способов вербализации концепта “head/голова” настоятельно требует выявления как изоморфных, так и алломорфных особенностей его вербализаторов в разрезе существующих морфологических типов языков, к которым относятся подвергнутые анализу языки(

<sup>45</sup>В нашей работе подвергаются системному анализу преимущественно те вербализаторы концепта «head/голова/глава», которые являются либо производными лексем «head/голова», либо более крупными единицами, имеющими в своей структуре эти лексемы (фраземы, сентенсеммы, текстемы, включая и паралингвемы.).



аналитический, агглютинативный, флективный, аморфный, инкорпоративный, или их синтаксических типов ( SVO, SOV, VSO, OVS, VOS и OSV), в противном случае смысл сопоставления исследуемого объекта в двух избранных для исследования языков вообще теряется.