



РОЛЬ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ВОСПИТАНИИ И РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА

<https://doi.org/10.5281/zenodo.17528186>

Ходжамбердиева Камила Равшановна

Преподаватель НПУУЗ имени Низами

kamila.xodjamberdiyeva@gmail.com

908159961

Тухтаева Евгения Сергеевна

магистрант 2 курса НПУУЗ имени Низами

tukhtaevaevgeniya@gmail.com



АННОТАЦИЯ: В статье раскрывается значимость внеклассных мероприятий в воспитании и развитии личности младших школьников. Рассматриваются основные виды и формы внеурочной деятельности, их влияние на формирование социальных, коммуникативных и творческих навыков учащихся. Описываются примеры успешных мероприятий и их роль в развитии личностных качеств детей, таких как ответственность, коллективизм, лидерство и уважение к окружающим. Внеклассная деятельность рассматривается как важная составляющая образовательного процесса, способствующая гармоничному развитию ребёнка.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: внеклассные мероприятия, начальная школа, воспитание, развитие личности, коллективизм, творчество, ответственность, лидерство.

Цель внеклассных занятий в начальной школе — всестороннее развитие личности младших школьников: углубление знаний по учебным предметам, развитие творческих способностей, формирование нравственных ценностей, навыков общения и адаптации в обществе, а также укрепление здоровья и



организация досуга детей. Занятия проводятся в свободной форме, способствуют формированию интереса к учению и предоставляют возможность для реализации творческого потенциала каждого ребенка.

Основные цели внеклассных занятий:

Образовательная и познавательная:

- Расширение и углубление знаний, полученных на уроках.
- Развитие познавательных интересов, мотивации к обучению и творчеству.



- Формирование метапредметных компетенций, например, умения работать в команде и самостоятельно.

Воспитательная:

- Формирование нравственных и эстетических ценностей, например, через приобщение к искусству и народному творчеству.
- Развитие таких качеств, как ответственность, лидерство и коллективизм.
- Социализация и адаптация к жизни в обществе через позитивный опыт общения.



Развивающая:

- Развитие психических процессов, индивидуальных способностей и скрытых талантов ребенка.
- Улучшение творческих способностей, инициативности и организаторских навыков.



Физическое развитие:

- Привитие тяги к здоровому образу жизни и укрепление здоровья детей.



Психологическая поддержка:

- Создание комфортной и доброжелательной атмосферы, психологического комфорта и социальной защищенности.
- Поддержание интереса к учению и компенсация возможных проблем в учебной деятельности.



Воспитание и развитие личности ребёнка в начальной школе – это важный и многогранный процесс, в котором внеклассные мероприятия играют одну из ключевых ролей.



Эти мероприятия позволяют расширить рамки учебного процесса, создать условия для развития творческих способностей, социальной активности и эмоциональной устойчивости детей. В отличие от уроков, внеклассная деятельность носит более свободный и творческий характер, что способствует раскрытию индивидуальных талантов и способностей каждого ученика.

Основная цель внеклассных мероприятий – это воспитание личности, обладающей активной жизненной позицией, готовой к взаимодействию с обществом и умеющей принимать на себя ответственность за свои поступки. В младшем школьном возрасте дети находятся на важном этапе своего личностного развития, когда формируются основы характера, социальные навыки, интересы и ценности. В этом контексте внеклассная работа служит прекрасной площадкой для развития тех качеств, которые не всегда удается воспитать в рамках стандартного учебного процесса.

Внеклассные мероприятия могут быть самыми разнообразными: от творческих конкурсов и выставок до спортивных соревнований и экскурсионных поездок. Важно, чтобы каждый ребёнок нашёл для себя ту деятельность, которая наиболее близка ему по духу и интересам. Например, участие в театральных постановках

или концертных программах способствует развитию артистических способностей, уверенности в себе и коммуникативных навыков. Такие мероприятия помогают детям научиться выражать свои эмоции, работать в коллективе, сотрудничать с другими участниками, что крайне важно для их социализации.

Примером успешного внеклассного мероприятия может служить организация творческих мастерских. В рамках этих занятий дети создают различные поделки, рисунки или творческие проекты, которые затем могут быть выставлены на школьных выставках. Подобная деятельность не только развивает мелкую моторику и творческое мышление, но и учит детей трудолюбию, терпению и стремлению к достижению результата. Когда ребёнок видит плоды своего труда и получает признание со стороны учителей и сверстников, это значительно повышает его самооценку и мотивацию к дальнейшему развитию.

Спортивные мероприятия также занимают важное место в воспитании личности младших школьников. Участие в спортивных состязаниях, командных играх, спортивных праздниках воспитывает у детей такие качества, как дисциплина, выдержка, стремление к победе и умение справляться с поражениями. Например, школьные эстафеты или



футбольные турниры учат детей взаимодействовать в команде, помогать друг другу, поддерживать товарищей и стремиться к общему результату. При этом важно, чтобы учитель не только организовывал такие мероприятия, но и помогал детям анализировать их результаты, поощрял как победы, так и старания, мотивируя к дальнейшему участию.

Экскурсии и походы — ещё один вид внеклассной деятельности, который помогает детям расширить кругозор, познакомиться с окружающим миром и сформировать уважительное отношение к природе и культурному наследию. Например, экскурсия в местный музей может быть не только увлекательной, но и познавательной: дети узнают о родной истории, традициях и культуре своего региона. Походы на природу учат детей бережному отношению к окружающей среде, прививают навыки самоорганизации и коллективного взаимодействия.

Внеклассные мероприятия также способствуют развитию лидерских качеств у детей. Участвуя в различных конкурсах и проектах, дети учатся брать на себя ответственность за выполнение определённых задач, проявлять инициативу и организовывать свою работу. Например, при подготовке к школьному концерту можно поручить старшим ученикам организовать младших, распределить между ними

роли и помочь в подготовке номеров. Такое распределение обязанностей формирует у детей чувство ответственности и лидерские навыки, что важно для их дальнейшего личностного роста.

Однако не все дети могут сразу раскрыться в коллективе, особенно если они более застенчивы или замкнуты. Здесь на помощь приходит индивидуальный подход учителя, который должен создавать условия, в которых каждый ребёнок чувствует себя нужным и значимым. Например, если ребёнок не хочет участвовать в публичных выступлениях, его можно вовлечь в организационную работу или поручить выполнение менее заметной, но важной задачи. Это поможет ему почувствовать свою значимость и постепенно развить уверенность в себе.

Внеклассная работа также играет важную роль в воспитании таких качеств, как коллективизм и взаимопомощь. В процессе подготовки и проведения мероприятий дети учатся работать вместе, учитывать интересы других, решать совместные задачи. Например, при подготовке к школьному спектаклю каждый участник выполняет свою роль, и только общими усилиями можно добиться успеха. Этот опыт помогает детям понять, что личные достижения важны, но ещё важнее — успех команды и способность поддерживать друг друга.



Важным аспектом внеклассной деятельности является и развитие эмоциональной сферы ребёнка. Участие в творческих и игровых мероприятиях помогает детям выразить свои эмоции, научиться понимать чувства других и управлять своими переживаниями. Например, театральные постановки или кукольные спектакли позволяют детям переживать различные эмоции, учавствовать в сопереживанию и эмоциональной гибкости. Эти качества являются важной основой для формирования эмоциональной зрелости и социальной адаптации.

Таким образом, внеклассные мероприятия оказывают огромное влияние на воспитание и развитие

личности младших школьников. Они способствуют формированию таких важных качеств, как ответственность, коллективизм, лидерство, творчество и самодисциплина.

Внеурочная деятельность позволяет детям раскрыть свои таланты, научиться взаимодействовать с другими, проявлять инициативу и справляться с трудностями. Примеры творческих конкурсов, спортивных соревнований, экскурсий и проектной деятельности показывают, что такие мероприятия делают процесс воспитания более разносторонним и увлекательным, а дети становятся активными, уверенными в себе и готовыми к новым вызовам в жизни.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ :

1. Байборо́дова Л.В. Широкова Е.В. Педагогическое сопровождение внеурочной деятельности младших школьников // Ярославский педагогический вестник. 2016. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskoe-soprovozhdenie-vneurochnoydeyatelnosti-mladshih-shkolnikov>
2. Осекова Т.К. Роль внеклассной работы в формировании компетентностей учащихся // Большая Евразия: развитие, безопасность, сотрудничество. 2022. №5-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rolvneklassnoy-raboty-v-formirovani kompetentnostey-uchaschihsya>
3. Рожкова Е.М. Основные положения организации внеурочной деятельности // Пермский педагогический журнал. 2014. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-polozheniya-organizatsii-vneurochnoydeyatelnosti>