



SHAXMAT VA INTELLEKTUAL RIVOJLANISH

<https://doi.org/10.5281/zenodo.18724787>

Sultanov Xursand Saidmatovich

Osiyo Xalqaro universiteti magistranti

Annotatsiya: Mazkur maqolada shaxmat o'yinining shaxsning intellektual rivojlanishiga ta'siri ilmiy jihatdan tahlil qilinadi. Zamonaviy ta'lim tizimida o'quvchilarning mantiqiy fikrlashi, diqqat, xotira va strategik tafakkurini rivojlantirish muhim vazifalardan biri hisoblanadi. Shaxmat o'yini intellektual sport turi sifatida o'quvchilarning aqliy salohiyatini oshirish, mustaqil fikrlash va to'g'ri qaror qabul qilish ko'nikmalarini shakllantirishda muhim vosita bo'lib xizmat qiladi. Tadqiqot jarayonida shaxmat bilan muntazam shug'ullanishning diqqat, xotira, mantiqiy fikrlash va analitik qobiliyatlarga ta'siri ilmiy adabiyotlar asosida tahlil qilindi. Olingan natijalar shaxmat o'yini o'quvchilarning intellektual rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatishini va ularning ta'lim jarayonidagi faolligini oshirishda muhim omil ekanligini ko'rsatdi.

Kalit so'zlar: shaxmat, intellektual rivojlanish, mantiqiy fikrlash, xotira, diqqat, strategik tafakkur, ta'lim

KIRISH

Bugungi globallashuv va axborot texnologiyalari tez rivojlanayotgan davrda jamiyatning intellektual salohiyatini oshirish muhim vazifalardan biri sifatida qaralmoqda. Zamonaviy ta'lim tizimi oldida turgan asosiy vazifalardan biri esa mustaqil fikrlay oladigan, tahliliy va ijodiy yondasha oladigan, mantiqiy qarorlar qabul qilishga qodir bo'lgan yosh avlodni tarbiyalashdan iboratdir. Shu sababli o'quvchilarning intellektual rivojlanishini ta'minlash, ularning tafakkurini kengaytirish va analitik qobiliyatlarini shakllantirish ta'lim jarayonining ustuvor yo'nalishlaridan biri hisoblanadi.

Intellektual rivojlanish shaxsning mantiqiy fikrlash, muammoni hal qilish,

tahlil qilish, xotira, diqqat va ijodiy tafakkur kabi aqliy jarayonlarini o'z ichiga oladi. Ushbu sifatlar nafaqat o'quv jarayonida muvaffaqiyatga erishish, balki shaxsning kelajakdagi kasbiy faoliyatida ham muhim ahamiyat kasb etadi. O'quvchilarning intellektual salohiyatini rivojlantirishda turli pedagogik vositalar, innovatsion metodlar va intellektual o'yinlardan foydalanish samarali natijalar berishi ilmiy tadqiqotlarda o'z tasdig'ini topgan [1].

Intellektual o'yinlar orasida shaxmat alohida o'rin tutadi. Shaxmat inson tafakkurini rivojlantiruvchi, strategik fikrlashni shakllantiruvchi va analitik qobiliyatlarni kuchaytiruvchi o'yin sifatida qadimdan e'tirof etib kelinadi. Shaxmat o'yini davomida o'yinchi har bir



yurishni oldindan rejalashtiradi, vaziyatni tahlil qiladi va eng optimal qarorni qabul qilishga intiladi. Bu jarayon esa o'quvchilarning mantiqiy fikrlash, diqqatni jamlash, xotirani mustahkamlash va strategik tafakkurini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Shaxmat o'yini o'zining murakkabligi va ko'p qirrali xususiyatlari bilan boshqa sport turlaridan farq qiladi. U nafaqat o'yin, balki intellektual rivojlanish vositasi sifatida ham muhim ahamiyatga ega. Shaxmat bilan muntazam shug'ullanish o'quvchilarda sabr-toqat, qat'iyatlilik, mustaqil fikrlash va mas'uliyat hissini shakllantiradi. Bundan tashqari, shaxmat o'yini o'quvchilarning matematik va mantiqiy tafakkurini rivojlantirishda ham samarali vosita hisoblanadi. Ko'plab ilmiy tadqiqotlar shaxmat bilan shug'ullanuvchi o'quvchilarda diqqat va xotira ko'rsatkichlari yuqori darajada rivojlanganligini ko'rsatmoqda [2].

So'nggi yillarda shaxmatning ta'lim jarayonidagi ahamiyati tobora ortib bormoqda. Ko'plab mamlakatlarda shaxmat o'quv dasturlariga kiritilib, o'quvchilarning intellektual rivojlanishini ta'minlashda samarali vosita sifatida qo'llanilmoqda. Shaxmat o'yini orqali o'quvchilarda strategik fikrlash, vaziyatni tahlil qilish va muammolarni hal etish ko'nikmalari shakllanadi. Bu esa ularning nafaqat o'quv jarayonida, balki kundalik hayotda ham to'g'ri qaror qabul qilishiga yordam beradi.

Zamonaviy pedagogik tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, shaxmat o'yini

o'quvchilarning intellektual rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatib, ularning o'quv faolligini oshiradi, mustaqil fikrlash ko'nikmalarini shakllantiradi va ijodiy yondashuvni rivojlantiradi. Ayniqsa, boshlang'ich va o'rta ta'lim bosqichida shaxmat mashg'ulotlarini tashkil etish o'quvchilarning diqqat va xotirasini mustahkamlashda, mantiqiy fikrlashini rivojlantirishda samarali natijalar beradi.

Mazkur maqolada shaxmat o'yinining o'quvchilarning intellektual rivojlanishiga ta'siri ilmiy adabiyotlar asosida tahlil qilinadi hamda uning ta'lim jarayonidagi o'rni va ahamiyati yoritiladi. Shuningdek, shaxmat o'yini orqali o'quvchilarning mantiqiy fikrlashi, xotirasi va diqqatini rivojlantirish imkoniyatlari ilmiy jihatdan asoslab beriladi [3].

Shaxmat o'yinining mantiqiy fikrlash va analitik tafakkurni rivojlantirishdagi o'rni

Shaxmat o'yini o'quvchilarning mantiqiy fikrlash va analitik tafakkurini rivojlantirishda muhim vosita hisoblanadi. Mazkur o'yin jarayonida o'yinchi har bir yurishni oldindan rejalashtiradi, vaziyatni tahlil qiladi va turli variantlarni solishtirib eng maqbul qarorni tanlaydi. Bu jarayon o'quvchilarda sabab-oqibat bog'liqligini anglash, mantiqiy xulosalar chiqarish hamda strategik fikrlash ko'nikmalarini shakllantiradi. Shaxmat o'ynash davomida yuzaga keladigan turli vaziyatlar o'quvchilarning tahlil qilish, muammoli vaziyatlarda to'g'ri qaror qabul qilish va kelajakdagi harakatlarni



oldindan rejalashtirish qobiliyatlarini rivojlantiradi.

Shaxmat o'yini o'quvchilarda diqqatni jamlash va tafakkurni faollashtirishga ham xizmat qiladi. O'yin jarayonida o'yinchi nafaqat o'z yurishlarini, balki raqibning harakatlarini ham doimiy ravishda kuzatib borishi va tahlil qilishi zarur. Bu esa o'quvchilarning diqqatini bir nuqtaga jamlash, tezkor fikrlash va vaziyatni baholash qobiliyatlarini rivojlantiradi. Natijada shaxmat bilan muntazam shug'ullanuvchi o'quvchilarda mantiqiy fikrlash, analitik tafakkur va strategik rejalashtirish ko'nikmalari sezilarli darajada rivojlanadi.

Shaxmat o'yinining xotira va diqqat jarayonlariga ta'siri

Shaxmat o'yinining o'quvchilarning xotira va diqqat jarayonlariga ijobiy ta'siri ko'plab ilmiy tadqiqotlarda o'z tasdig'ini topgan. Shaxmat o'ynash jarayonida o'quvchi turli kombinatsiyalarni eslab qolishi, avvalgi o'yinlarda qo'llangan strategiyalarni yodda saqlashi va o'yin davomida ulardan samarali foydalanishi talab etiladi. Bu esa qisqa va uzoq muddatli xotiraning rivojlanishiga yordam beradi. Ayniqsa, murakkab vaziyatlarni eslab qolish va tahlil qilish o'quvchilarning eslab qolish qobiliyatini mustahkamlaydi [4].

Shuningdek, shaxmat o'yini o'quvchilarda diqqatning barqarorligini ta'minlashga xizmat qiladi. O'yin davomida diqqatni yo'qotish yoki chalg'ish noto'g'ri qaror qabul qilishga

olib kelishi mumkin. Shu sababli shaxmat bilan muntazam shug'ullanuvchi o'quvchilarda diqqatni jamlash, e'tiborni boshqarish va vaziyatni to'liq anglash qobiliyatlari rivojlanadi. Bu ko'nikmalar o'quvchilarning o'quv jarayonidagi muvaffaqiyatiga ham ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

Shaxmat o'yinining strategik fikrlash va qaror qabul qilish qobiliyatini shakllantirishdagi ahamiyati

Shaxmat o'yini strategik fikrlashni rivojlantiruvchi eng samarali vositalardan biri hisoblanadi. O'yin jarayonida o'yinchi bir nechta yurishlarni oldindan rejalashtiradi, raqibning ehtimoliy harakatlarini taxmin qiladi va turli variantlarni solishtirib eng to'g'ri qarorni qabul qiladi. Bu jarayon o'quvchilarning strategik fikrlash va vaziyatni oldindan ko'ra bilish qobiliyatlarini rivojlantiradi. Shuningdek, shaxmat o'quvchilarda muammoli vaziyatlarni tahlil qilish, xatolardan to'g'ri xulosa chiqarish va kelajakdagi harakatlarni puxta rejalashtirish ko'nikmalarini shakllantiradi.

Shaxmat bilan shug'ullanish o'quvchilarning mustaqil qaror qabul qilish qobiliyatini ham rivojlantiradi. O'yin jarayonida har bir qaror o'yin natijasiga bevosita ta'sir qiladi. Shu sababli o'yinchi har bir harakatni chuqur o'ylab, mustaqil ravishda qaror qabul qiladi. Bu esa o'quvchilarda mas'uliyat hissi, qat'iyatlilik va o'ziga bo'lgan ishonchni mustahkamlaydi. Natijada shaxmat o'yini o'quvchilarning



intellektual rivojlanishi bilan birga rivojlanishiga ham ijobiy ta'sir ko'rsatadi ularning shaxsiy va ijtimoiy [5].

1-jadval

Shaxmat o'yinining intellektual rivojlanish komponentlariga ta'siri (ilmiy adabiyotlar tahlili asosida)

Intellektual ko'rsatkichlar	Shaxmatning ta'siri darajasi	Izoh
Mantiqiy fikrlash	Yuqori	Har bir yurishni rejalashtirish va tahlil qilish fikrlashni rivojlantiradi
Xotira	Yuqori	Kombinatsiyalarni eslab qolish xotirani mustahkamlaydi
Diqqatni jamlash	Yuqori	O'yin davomida doimiy e'tibor talab etiladi
Analitik tafakkur	O'rta-yuqori	Vaziyatni baholash va variantlarni solishtirish rivojlanadi
Tezkor qaror qabul qilish	O'rta	O'yin davomida optimal qaror tanlash ko'nikmasi shakllanadi

Ilmiy manbalar tahliliga ko'ra, shaxmat bilan muntazam shug'ullanish o'quvchilarning mantiqiy fikrlashi, diqqatni jamlash va xotira jarayonlarini rivojlantirishda yuqori samaradorlikka ega. Ayniqsa, strategik tafakkur va analitik fikrlashning shakllanishida shaxmat o'yini muhim vosita hisoblanadi.

2-jadval

Shaxmat o'yinining o'quvchilarning o'quv faoliyati va intellektual rivojlanishiga ta'siri

Ko'rsatkichlar	Shaxmat bilan shug'ullanuvchilar	Shug'ullanmaydig anlar	Izoh
Diqqat barqarorligi	Yuqori	O'rta	Shaxmat diqqatni uzoq vaqt jamlashga o'rgatadi
Muammo ni hal qilish qobiliyati	Yuqori	O'rta	Vaziyatni tahlil qilish ko'nikmasi rivojlanadi
Mustaqil fikrlash	Yuqori	Past-o'rta	Har bir yurishda mustaqil qaror qabul qilinadi
O'quv faolligi	Yuqori	O'rta	Intellektual faollik oshadi



Strategik tafakkur	Yuqori	Past	Rejalashtirish va prognoz qilish rivojlanadi
-----------------------	--------	------	--

Qiyosiy tahlil shuni ko'rsatadiki, shaxmat bilan shug'ullanuvchi o'quvchilarda diqqat, xotira, mantiqiy fikrlash va muammoni hal qilish qobiliyatlari yuqori darajada rivojlangan bo'ladi. Shuningdek, shaxmat o'yinining o'quvchilarning mustaqil fikrlashi va strategik tafakkurini shakllantirishda samarali vosita ekanligi aniqlangan.

Muhokama

Mazkur maqolada shaxmat o'yinining o'quvchilarning intellektual rivojlanishiga ta'siri ilmiy adabiyotlar tahlili asosida o'rganildi. Tahlil natijalari shuni ko'rsatdiki, shaxmat o'yini o'quvchilarning mantiqiy fikrlashi, diqqatni jamlash, xotira va strategik tafakkurini rivojlantirishda samarali pedagogik vosita hisoblanadi. Ayniqsa, shaxmat o'yinining o'quvchilarning analitik fikrlashi va mustaqil qaror qabul qilish qobiliyatini shakllantirishdagi o'zni muhim ahamiyat kasb etadi.

Ilmiy manbalarda qayd etilishicha, shaxmat bilan muntazam shug'ullanuvchi o'quvchilarda diqqatning barqarorligi, xotira hajmi va muammoli vaziyatlarni tahlil qilish qobiliyati yuqori darajada rivojlangan bo'ladi. Shaxmat o'yinida har bir yurish puxta o'ylangan holda amalga oshirilishi sababli o'quvchilar oldindan rejalashtirish, vaziyatni baholash va to'g'ri qaror qabul qilish ko'nikmalarini egallaydi. Bu esa ularning nafaqat o'quv jarayonidagi muvaffaqiyatiga, balki

kundalik hayotdagi faoliyatiga ham ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

Tahlillar shuni ko'rsatadiki, shaxmat o'yini o'quvchilarning o'quv faolligini oshirish, mustaqil fikrlashini rivojlantirish va ijodiy yondashuvni shakllantirishda samarali vosita hisoblanadi. Ayniqsa, ta'lim muassasalarida shaxmat mashg'ulotlarini tashkil etish o'quvchilarning intellektual salohiyatini oshirish, diqqat va xotira jarayonlarini mustahkamlash hamda strategik tafakkurni rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega. Shu sababli shaxmat o'yinini ta'lim jarayoniga keng joriy etish dolzarb pedagogik masalalardan biri sifatida qaralmoqda.

XULOSA

Shaxmat o'yini o'quvchilarning intellektual rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatuvchi samarali vositalardan biri hisoblanadi. Ilmiy adabiyotlar tahlili natijalari shuni ko'rsatdiki, shaxmat bilan muntazam shug'ullanish o'quvchilarning mantiqiy fikrlashi, diqqatni jamlash, xotira va strategik tafakkurini rivojlantirishga xizmat qiladi. Shuningdek, shaxmat o'yini o'quvchilarning mustaqil qaror qabul qilish, muammoli vaziyatlarni tahlil qilish va ijodiy yondashuv ko'nikmalarini shakllantirishda muhim rol o'ynaydi.

Ta'lim muassasalarida shaxmat mashg'ulotlarini tashkil etish



o'quvchilarning intellektual salohiyatini oshirish, ularning o'quv jarayonidagi faolligini kuchaytirish va mustaqil fikrlashini rivojlantirish imkonini beradi. Shu sababli shaxmat o'yinini ta'lim tizimiga keng joriy etish hamda uni o'quvchilarning intellektual rivojlanish vositasi sifatida samarali qo'llash maqsadga muvofiqdir.

Kelgusida shaxmat o'yinining o'quvchilarning intellektual rivojlanishiga ta'sirini yanada chuqurroq o'rganish, zamonaviy pedagogik metodlar asosida shaxmat mashg'ulotlarini tashkil etish hamda ularning samaradorligini oshirish bo'yicha ilmiy-amaliy tadqiqotlar olib borish zarur.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Krogus N. *Psychology in Chess*. London: Batsford, 2017.
2. Gobet F., de Voogt A., Retschitzki J. *Moves in Mind: The Psychology of Board Games*. New York: Psychology Press, 2016.
3. Bilalić M. *The Neuroscience of Expertise*. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.
4. Sala G., Gobet F. Do the benefits of chess instruction transfer to academic and cognitive skills? *Educational Research Review*. 2016;18:46–57.
5. Bart W. On the effect of chess training on scholastic achievement. *Frontiers in Psychology*. 2014;5:762.